

Prevención, diagnóstico precoz y manejo del paciente crónico con VIH en Atención Primaria

Acreditado con 3,5 créditos por el Consell Català de Formació Continuada de las Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
OBJETIVOS	3
COORDINACIÓN DOCENTE.....	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO	4
METODOLOGÍA	5
EVALUACIÓN FINAL.....	6

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

La prevención, el diagnóstico precoz y el seguimiento de las personas que viven con VIH constituyen un reto relevante en la práctica diaria de Atención Primaria. Aunque los avances terapéuticos han transformado la infección por VIH en una condición crónica, todavía persisten desafíos importantes relacionados con el diagnóstico tardío, el estigma, la identificación de situaciones de riesgo, la prevención combinada y la atención integral a lo largo del tiempo.

Desde la consulta de Atención Primaria, los profesionales ocupan una posición clave para detectar oportunidades de cribado, abordar la salud sexual de forma abierta y respetuosa, acompañar a las personas que viven con VIH y coordinar una atención continuada, cercana y centrada en la persona. La longitudinalidad, la accesibilidad y el conocimiento del contexto familiar y comunitario sitúan a la Atención Primaria en un lugar privilegiado para contribuir a mejorar la prevención, el diagnóstico y la calidad de vida de estos pacientes.

Este curso nace con el propósito de actualizar y reforzar la formación de los profesionales de Atención Primaria en el abordaje del VIH desde una perspectiva práctica, clínica y centrada en la persona. A lo largo del curso, se trabajarán herramientas aplicables a la consulta diaria para favorecer una atención integral, reducir oportunidades perdidas de diagnóstico, mejorar la prevención y facilitar una coordinación asistencial eficaz.

| Objetivo general

- Mejorar las competencias de los profesionales de Atención Primaria en la atención a los pacientes que viven con el VIH (PVIH), favoreciendo una atención integral y centrada en la persona, así como mejorar en la prevención y diagnóstico precoz del VIH en AP.

| Objetivos específicos

- Conocer los conceptos esenciales sobre la infección por VIH y la importancia del diagnóstico precoz en Atención Primaria.
- Identificar las situaciones en las que debe solicitarse la prueba del VIH y aplicar estrategias de prevención combinada.

- Comprender el papel del médico de familia en la prevención, el diagnóstico, el seguimiento y el acompañamiento de las personas con VIH.
- Realizar una historia sexual completa, respetuosa y orientada a la identificación de factores de riesgo. Planificar y coordinar los cuidados del paciente con necesidades paliativas.
- Aplicar recomendaciones para el manejo integral de las personas con VIH, incluyendo la atención a comorbilidades y la coordinación asistencial.
- Analizar la situación epidemiológica del VIH y planificar actuaciones de mejora en la consulta, el centro de salud y la zona básica de salud.
- Evaluar las intervenciones desarrolladas en el centro de salud para mejorar la atención a las personas con VIH.

COORDINACIÓN DOCENTE

Ignacio Alastrué Loscos (coordinador). Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico en el hospital Clínico Universitario de Valencia. Forma parte del Grupo de Trabajo de VIH-SIDA de la semFYC.

Mariola Michelini Sola. Residente del tercer año del equipo de Atención Primaria María Bernades (Viladecans). Forma parte del Grupo de Trabajo de VIH-SIDA de la semFYC.

Beatriz Rodríguez Fernández. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. HMédica del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario de Santiago de Compostela. Forma parte del Grupo de Trabajo de VIH-SIDA de la semFYC.

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

- ▶ **Módulo 1.** Introducción
- ▶ **Módulo 2.** Epidemiología, prevención y diagnóstico del VIH
 - Tema 1: Epidemiología
 - Tema 2: Prevención de la infección por VIH
 - Tema 3: Diagnóstico de la infección por VIH
- ▶ **Módulo 3.** Manejo integral de las personas con VIH (PVIH) en atención primaria
 - Tema 1: Evaluación inicial de la PVIH en Atención Primaria e inicio del tratamiento
 - Tema 2: Seguimiento integral de las PVIH en Atención Primaria: VIH, envejecimiento y cronicidad

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer módulo y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 60 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- ▶ Acceso al contenido teórico, actividades y bibliografía de referencia. Es requisito visualizar el contenido teórico-práctico para poder acceder al contenido del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final.
- ▶ Planteamiento de actividades formativas y casos clínicos con el objetivo de afianzar los conocimientos significativos.
- ▶ Acceso al cuestionario autoevaluación.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con 30 preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 60 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80 % de respuestas correctamente del cuestionario final.